

La reproduction et le cycle de vie

La leçon à coller dans le cahier.

1. De la fleur au fruit : la pollinisation

Pour qu'une fleur donne un **fruit**, le **pollen** doit atteindre une autre fleur de la même espèce : c'est la **pollinisation**. Les **ovules** deviennent alors des **graines**, et la fleur se transforme en fruit.

2. Une coopération entre espèces

Beaucoup de fleurs sont pollinisées par des **animaux** - abeilles, papillons, syrphes. Chacun y gagne : l'animal se nourrit, la plante se reproduit. On appelle cela une **interaction mutualiste**, une forme de coopération entre deux espèces différentes.

3. Quand les pollinisateurs disparaissent

Si les **pollinisateurs** se raréfient, certaines cultures produisent moins : pommes, courges, amandes en dépendent directement. L'utilisation de **pesticides** réduit leur abondance - c'est un lien que le programme demande explicitement de comprendre.

4. La reproduction humaine

Les **appareils reproducteurs** produisent les cellules reproductrices : **spermatozoïdes** et **ovules**. Leur rencontre est la **fécondation**, qui chez l'être humain est **interne**. L'embryon se développe ensuite dans l'utérus : le développement est **vivipare**, et les échanges avec la mère se font par le **placenta**. À la **puberté**, le corps change - morphologie, physiologie, comportements - et devient capable de se reproduire.

5. Reproduction et sexualité ne sont pas la même chose

Le programme demande de les **distinguer**. La **reproduction** est un processus biologique : la rencontre de deux cellules reproductrices. La **sexualité humaine** est plus large - elle comporte aussi des dimensions **affectives**, **relationnelles** et **sociales**, et elle relève du respect de soi et des autres.

À retenir

La pollinisation transporte le pollen : les ovules deviennent des graines et la fleur devient un fruit.

Pollinisateur et plante y gagnent tous les deux : c'est une interaction mutualiste.

La raréfaction des pollinisateurs, notamment par les pesticides, réduit certaines productions agricoles.

Chez l'être humain, la fécondation est interne et le développement vivipare, avec des échanges placentaires. La puberté rend la reproduction possible.

La reproduction est un processus biologique ; la sexualité humaine comporte aussi des dimensions affectives, relationnelles et sociales.

Les mots de la leçon

la pollinisation le pollen un ovule une graine une interaction mutualiste un pollinisateur la fécondation la puberté
le développement vivipare le placenta

La leçon du cahier devient un quiz

Une photo du cours, et l'application en tire fiches et questions.
cameleo-studio.com

Tester gratuitement



Scannez ici