

Problèmes en plusieurs étapes - corrigé

Cinq problèmes, un par type du programme.

Le programme du CM1 nomme les types de problèmes à travailler : additifs et multiplicatifs en deux ou trois étapes, comparaison, dénombrement, optimisation, égalité à trou, et programme de calcul.

1. Un train part avec 348 voyageurs. À la première gare, 87 descendent et 129 montent. À la deuxième, 64 descendent. Combien de voyageurs reste-t-il ?
 $348 - 87 = 261$; $261 + 129 = 390$; $390 - 64 = 326$ voyageurs.
2. Léa a 5 fois plus de billes que Tom. Ensemble, ils en ont 264. Combien Tom en a-t-il ?
 $264 \div 6 = 44$ billes pour Tom (et 220 pour Léa).
3. Une salle a 18 rangées de 24 sièges. 312 places sont occupées. Combien de places libres ?
 $18 \times 24 = 432$ sièges ; $432 - 312 = 120$ places libres.
4. Trouve le nombre manquant : $45 \times \dots = 900$.
 $900 \div 45 = 20$.
5. Programme de calcul : choisis un nombre, multiplie-le par 3, ajoute 12, divise le résultat par 3. Essaie avec 5, puis avec 10. Que remarques-tu ?
Avec 5 : 9. Avec 10 : 14. On retrouve le nombre de départ plus 4.

La leçon du cahier devient un quiz

Une photo du cours, et l'application en tire fiches et questions.
cameleo-studio.com

Tester gratuitement



Scannez ici