

Le sens de la division - corrigé

Complète, choisis l'opération, réponds par vrai ou faux.

Au CE2, on comprend le SENS de la division, on ne la pose pas encore. Le signe $\div$ se lit « divisé par ». La division est l'opération inverse de la multiplication : $7 \times 13 = 91$, donc $91 \div 7 = 13$.

1. Complète, en t'aidant de la multiplication.

1. $7 \times 13 = 91$ donc $91 \div 7 = 13$

2. $6 \times 8 = 48$ donc $48 \div 6 = 8$

3. $9 \times 5 = 45$ donc $45 \div 9 = 5$

4. $4 \times 25 = 100$ donc $100 \div 4 = 25$

5. $3 \times 12 = 36$ donc $36 \div 3 = 12$

2. Partage ou groupement ?

1. 24 billes partagées entre 4 enfants. Combien chacun ?

$24 \div 4 = 6$ billes

2. 35 œufs rangés par boîtes de 5. Combien de boîtes ?

$35 \div 5 = 7$ boîtes

3. 48 élèves répartis en 6 groupes. Combien par groupe ?

$48 \div 6 = 8$ élèves

3. Vrai ou faux ?

1. $20 \div 4$ donne le même résultat que $4 \div 20$. faux

2. Si $8 \times 9 = 72$, alors $72 \div 9 = 8$. vrai

3. On peut diviser 30 par 5 sans reste. vrai

La leçon du cahier devient un quiz

Une photo du cours, et l'application en tire fiches et questions.
cameleo-studio.com

Tester gratuitement



Scannez ici