

# Les horaires et les durées

La leçon à coller dans le cahier.

## 1. Le temps n'est pas décimal

C'est la clé de tout le chapitre. **1 h = 60 min, 1 min = 60 s** - et non 100. Écrire 2,5 h pour 2 h 50 est donc faux : 2,5 h vaut 2 h 30, puisque 0,5 h est une demi-heure.

## 2. Convertir

Pour passer des heures aux minutes, on **multiplie par 60** ; des minutes aux heures, on **divise par 60**.  $3\text{ h }20 = 3 \times 60 + 20 = 200\text{ min}$ . Et  $200\text{ min}$  redonne  $3\text{ h }20$  par la division euclidienne :  $200 \div 60 = 3\text{ reste }20$ .

## 3. Calculer une durée entre deux horaires

De 8 h 45 à 11 h 20 : on passe par l'heure ronde. De 8 h 45 à 9 h, il y a **15 min** ; de 9 h à 11 h, **2 h** ; de 11 h à 11 h 20, **20 min**. Total : **2 h 35**. Cette méthode évite les retenues en base 60.

## 4. Ajouter une durée à un horaire

On ajoute séparément les heures et les minutes, puis on **convertit** si les minutes dépassent 60.  $14\text{ h }40 + 35\text{ min} : 40 + 35 = 75\text{ min} = 1\text{ h }15$ , donc **15 h 15**.

## 5. Les problèmes à plusieurs étapes

C'est l'attendu de la 6e : un trajet avec correspondance, une recette avec plusieurs cuissons. On traite **une étape à la fois**, en écrivant chaque résultat intermédiaire. Vouloir tout calculer d'un coup est la principale source d'erreur.

### À retenir

Le temps n'est pas décimal :  $1\text{ h} = 60\text{ min}$ ,  $1\text{ min} = 60\text{ s}$ .

2,5 h vaut 2 h 30, pas 2 h 50.

Pour convertir :  $\times 60$  des heures aux minutes,  $\div 60$  dans l'autre sens.

Pour une durée entre deux horaires, passer par l'heure ronde.

Un problème à plusieurs étapes se traite étape par étape, en notant chaque résultat.

### Les mots de la leçon

un horaire   une durée   une conversion   l'heure   la minute   la seconde   la base 60   un trajet   une étape  
un résultat intermédiaire

### La leçon du cahier devient un quiz

Une photo du cours, et l'application en tire fiches et questions.  
cameleo-studio.com

Tester gratuitement



Scannez ici