

Les angles : la séquence

Déroulé, objectifs et écueils. Trois séances de 55 minutes.

Trois séances de 55 minutes, conformes au programme de mathématiques du cycle 3 (arrêté du 10 avril 2025), section « Sixième ». Le CM2 comparait des angles par superposition ou au gabarit ; **la 6e mesure en degrés et construit**. C'est l'entrée du rapporteur, et la manipulation de cet instrument est l'essentiel de la difficulté.

Les attendus du programme

- Connaître et utiliser les angles ainsi que le lexique et les notations qui s’y rapportent : angle droit, angle plat, angle plein.
- Mesurer un angle.
- Construire un angle de mesure donnée.

Vue d'ensemble

Séance	Durée	Ce qu'on y fait
L'ouverture, pas la longueur	55 min	Définition, lexique, et l'idée fausse des côtés longs.
Le rapporteur	55 min	Les trois gestes de la mesure, et le piège des deux graduations.
Construire et noter. Bilan et évaluation	55 min	Construction d'angles donnés, notation à trois lettres.

Le détail des séances

1. L'ouverture, pas la longueur

Objectif : Définir un angle et son lexique.

Déroulé : Deux angles de même ouverture, aux côtés de longueurs très différentes. Les élèves votent sur lequel est « le plus grand » : l'erreur est majoritaire et se défait par superposition. Le lexique est ensuite posé sur des angles découpés. Trace écrite (parties 1 et 2).

Matériel : Angles découpés de tailles de côtés variées, papier calque.

2. Le rapporteur

Objectif : Mesurer un angle au rapporteur.

Déroulé : Les trois gestes sont montrés puis répétés sur dix angles. Le piège des deux graduations est traité d'emblée : un même angle lu 60° ou 120° selon la graduation choisie. On vérifie toujours par le bon sens - l'angle est-il aigu ou obtus ? Trace écrite (partie 3).

Matériel : Rapporteurs, série d'angles à mesurer.

3. Construire et noter. Bilan et évaluation

Objectif : Construire un angle et le noter.

Déroulé : Construction d'angles de mesures données, puis vérification croisée entre voisins au rapporteur. La notation à trois lettres est introduite et utilisée systématiquement. Fiche d'exercices, puis évaluation.

Matériel : Rapporteurs, règles, la fiche et l'évaluation.

Ce qui n'est pas au programme à ce niveau

- Croire qu'un angle aux côtés plus longs est plus grand. C'est l'idée fausse centrale, et seule la superposition la défait.
- Lire la mauvaise graduation du rapporteur. Le contrôle est simple : un angle qui paraît aigu ne peut pas mesurer 120° .
- Poser le rapporteur sur un côté au lieu du sommet. Le centre va sur le sommet, toujours.
- Noter un angle avec le sommet ailleurs qu'au milieu. La notation à trois lettres a une règle précise.
- Refaire le CM2. Comparer des angles par superposition y était déjà : la 6e mesure en degrés et construit.

La leçon du cahier devient un quiz

Une photo du cours, et l'application en tire fiches et questions.
cameleo-studio.com

Tester gratuitement



Scannez ici