

Écrire un texte

Le plan, la grille de relecture, les connecteurs.

Prénom : _____ Date : _____

Au CM2, on écrit en **deux séances** : le brouillon un jour, l'amélioration le lendemain. Le programme demande d'utiliser le brouillon et de respecter la **cohérence textuelle**.

1. Le plan, avant d'écrire

Début où, quand, qui	
Milieu ce qui arrive, et ce qui change	
Fin comment cela se termine	

2. La grille de relecture

1. Chaque phrase a une majuscule et un point.
2. Le temps du récit ne change pas en cours de route.
3. Les personnages sont désignés clairement : on sait qui fait quoi.
4. Les verbes sont accordés avec leur sujet.
5. Les paragraphes séparent les moments du récit.
6. J'ai employé au moins trois connecteurs.

3. Les connecteurs

Temps : d'abord, ensuite, puis, alors, enfin, soudain, plus tard. **Cause** : parce que, car, comme, puisque.
Opposition : mais, pourtant, cependant, malgré.

4. Trois sujets au choix

1. Raconte un jour où quelque chose ne s'est pas passé comme prévu.
2. Décris un lieu que tu connais bien, sans le nommer, pour qu'on le devine.
3. Écris une lettre à quelqu'un que tu ne connais pas encore.