Compréhension : un texte et ses questions

Explicite, implicite, reprises : justifie chaque réponse.

Prénom : _____ Date : _____

> Lis le texte deux fois, puis réponds. Pour chaque réponse, **montre la ligne** qui le prouve : c'est ce que le programme du CM2 demande.

Le vieux Marcel avait toujours refusé de vendre son champ. Les promoteurs revenaient chaque printemps ; il les écoutait poliment, leur offrait un verre d'eau fraiche, puis les raccompagnait sans avoir dit oui. Sa petite-fille Nour ne comprenait pas : le champ ne produisait plus rien, et l'argent aurait permis de refaire le toit, qui prenait l'eau à chaque orage.

Marcel posa son verre et regarda la ligne des peupliers, au fond. « Tu vois ces arbres ? C'est ton arrière-grand-mère qui les a plantés, l'année où elle est arrivée ici. Elle ne parlait pas un mot de français. » Il se tut un moment. « Si je vends, dans deux ans il n'y aura plus que du béton, et plus personne pour savoir pourquoi ces peupliers étaient là. »

Nour ne répondit rien. Le soir même, elle prit une photographie des arbres, et la punaisa au-dessus de son bureau.

1. Ce qui est écrit, ce qui est suggéré

1. Que veulent les promoteurs ?

_____

2. Pourquoi Nour trouve-t-elle la vente raisonnable ?

_____

3. Pourquoi Marcel refuse-t-il vraiment ?

_____

4. Que montre le geste de Nour à la fin ?

_____

2. À qui renvoient ces mots ?

« Il les écoutait » : les _____

« Elle ne parlait pas » : elle _____

« la punaisa » : la _____

Fiche à imprimer librement, usage familial et scolaire. Programme de français du cycle 3, BO du 17 avril 2025.