

La copie d'un texte long

Deux pages : le modèle, puis la place pour copier.

Prénom : _____ Date : _____

Copier vite et sans erreur, ce n'est pas recopier lettre à lettre. On lit un GROUPE DE MOTS, on cache le modèle, on écrit, puis on vérifie. Au CE2, les groupes s'allongent.

1. Le texte à copier

Respecte la mise en page : les tirets de dialogue et les retours à la ligne comptent autant que les mots.

Le vieux libraire connaissait chaque livre de sa boutique. Quand un client entrait, il le regardait un instant, puis il montait sur son escabeau et sortait un ouvrage d'une étagère haute. Il se trompait rarement.

Un matin, une fillette poussa la porte et resta plantée sur le paillason.

— Je cherche un livre, dit-elle, mais je ne connais pas son titre.

— Raconte-moi ce qu'il y a dedans, répondit le libraire.

Elle parla d'une île, d'un cerf-volant rouge et d'un phare éteint. Le vieil homme sourit, disparut derrière une pile et revint avec un mince volume à la couverture usée. C'était exactement celui-là.

2. Copie-le ici

Un groupe de mots à la fois. Cache le modèle avec ta règle avant d'écrire. Continue au dos de la feuille.

3. Vérifie

Relis en pointant chaque mot du modèle. Erreurs : _____ Mise en page respectée : _____

Trois erreurs ou moins en fin de CE2, c'est le niveau attendu. Au-delà, on recopie un texte plus court avant de rallonger.

La leçon du cahier devient un quiz

Une photo du cours, et l'application en tire fiches et questions.
cameleo-studio.com

Tester gratuitement



Scannez ici