

Le temps de la République

La frise, l'école de Jules Ferry, les symboles, les droits.

Prénom : _____ Date : _____

La question du programme : « Comment la République s'est-elle installée en France ? »

Le thème part de **1892**, l'année où la République fête ses cent ans. Cent ans pendant lesquels la France a changé plusieurs fois de régime : c'est ce que le programme demande de montrer.

1. Situe les repères sur la frise.



2. L'école de Jules Ferry

1. Elle ne coute rien aux familles : _____
2. Elle n'enseigne aucune religion : _____
3. Tous les enfants doivent y aller : _____
4. Les lois datent des années : _____

3. Les symboles de la République

Femme au bonnet phrygien : _____ L'hymne national : _____
Liberté, Égalité, Fraternité : _____ La fête nationale : _____

4. Droits, libertés et devoirs

Le programme demande de montrer que les libertés et les droits sont « le fruit d'une conquête ». Donne un exemple pour chaque.

1. Une liberté : _____
2. Un droit : _____
3. Un devoir : _____

Les mots-clés du programme : citoyenne et citoyen, démocratie, devoir, droit, laïcité, liberté, République, suffrage universel, symbole.

La leçon du cahier devient un quiz

Une photo du cours, et l'application en tire fiches et questions.
cameleo-studio.com

Tester gratuitement



Scannez ici