

Explorations et conquêtes européennes - corrigé

Thème 3 : du XVe au XVIIe siècle, et la traite.

La question du programme : « Pourquoi les Européens explorent-ils le monde et comment cela mène-t-il à la première colonisation ? »

Les progrès techniques rendent possible la navigation au grand large. Suivent les empires coloniaux, la traite des esclaves et le commerce triangulaire.

1. Les repères du programme

date ou repère	ce qui se passe
1492	Christophe Colomb débarque en Amérique
1519-1522	l'expédition de Magellan fait le tour du monde
1685	le « Code noir », édit royal de Louis XIV

2. Qu'est-ce qui a permis de partir si loin ?

1. Un instrument qui indique le nord : la boussole
2. Un navire adapté au grand large : la caravelle

3. Le commerce triangulaire

Complète les trois trajets du triangle.

1. De l'Europe vers l'Afrique : des marchandises
2. De l'Afrique vers l'Amérique : des femmes et des hommes réduits en esclavage
3. De l'Amérique vers l'Europe : du sucre, du coton, du tabac

4. Vrai ou faux ?

1. Les Européens ont découvert des terres vides d'habitants.
faux : des peuples y vivaient depuis des millénaires
2. Les esclaves des plantations étaient payés pour leur travail.
faux : ils étaient la propriété d'un maître

Les mots-clés du programme : boussole, caravelle, carte, commerce triangulaire, empire colonial, esclavage, plantation, traite. Denrées citées par le programme : tomate, chocolat, haricot, pomme de terre, sucre de canne.