

La route de la soie et la Chine des Han : la séquence

Déroulé, objectifs et écueils. Deux séances de 55 minutes.

Deux séances de 55 minutes, conformes au programme d'histoire-géographie du cycle 3 (BO n° 31 du 30 juillet 2020), thème 3 de la classe de sixième. Dernière séquence de l'année en histoire : elle décentre le regard après trois thèmes consacrés à la Méditerranée, et se prête à un bilan général.

Les attendus du programme

- La route de la soie témoigne des contacts entre l'empire romain et d'autres mondes anciens.
- Un commerce régulier entre Rome et la Chine existe depuis le II^e siècle avant J.-C.
- C'est l'occasion de découvrir la civilisation de la Chine des Han.

Vue d'ensemble

Séance	Durée	Ce qu'on y fait
Un empire à l'autre bout du monde	55 min	La Chine des Han : empereur, administration, inventions.
Relier deux mondes. Bilan et évaluation	55 min	Le réseau, les intermédiaires, ce qui circule, puis évaluation.

Le détail des séances

1. Un empire à l'autre bout du monde

Objectif : Situer la Chine des Han dans l'espace et dans le temps.

Déroulé : Placement de la Chine des Han sur la frise de l'année, à côté de Rome : les élèves découvrent que les deux empires sont contemporains, ce qui est le ressort de la séance. Étude de deux ou trois documents sur l'administration et les inventions. Trace écrite (partie 1).

Matériel : La frise de l'année, un planisphère, deux documents sur les Han.

2. Relier deux mondes. Bilan et évaluation

Objectif : Décrire la route de la soie et le commerce par intermédiaires.

Déroulé : Sur une carte du réseau, les élèves suivent le trajet d'une pièce de soie et comptent les relais : la notion d'intermédiaire se construit par l'exercice et non par la définition. Classement de ce qui circule dans les deux sens. Trace écrite (parties 2 à 5), fiche d'exercices, puis évaluation.

Matériel : Une carte du réseau, une liste de marchandises à classer, la fiche et l'évaluation.

Ce qui n'est pas au programme à ce niveau

Fiche à imprimer librement, usage familial et scolaire. Programme d'histoire-géographie du cycle 3, BO du 30 juillet 2020 - cameleo-studio.com

Dessiner une ligne unique de Rome à Chang'an. C'est l'image la plus répandue et la plus fausse : un réseau d'itinéraires, avec des variantes selon les saisons et les guerres.

Laisser croire à des voyages directs. Le commerce est une chaîne d'intermédiaires ; c'est précisément ce qui explique que Rome et la Chine se connaissent si mal.

Employer « route de la soie » comme un nom d'époque. L'expression date du XIX^e siècle, et le dire est une bonne occasion de montrer que les mots des historiens ont eux aussi une histoire.

Réduire la Chine des Han à un fournisseur de soie. Le programme demande de « découvrir la civilisation » : administration, écriture, inventions.

Traiter Marco Polo. Il appartient au Moyen Âge, mille ans plus tard, et son évocation brouille complètement la chronologie du thème.

La leçon du cahier devient un quiz

Une photo du cours, et l'application en tire fiches et questions.
cameleo-studio.com

Tester gratuitement



Scannez ici