

Passé, présent, futur : se repérer - corrigé

Situe les moments, remets la journée dans l'ordre.

Au CP, « passé, présent, futur » ne veut pas dire conjuguer : il s'agit de **situer** un moment. On dit hier, aujourd'hui, demain, avant, après. Aucune terminaison de verbe n'est à écrire cette année.

1. C'est passé, présent ou futur ?

Écris P pour passé, PR pour présent, F pour futur.

Hier, j'ai joué au ballon. **P**

Aujourd'hui, je vais à l'école. **PR**

Demain, ce sera samedi. **F**

L'année dernière, j'étais en maternelle. **P**

Ce soir, je regarderai un dessin animé. **F**

Maintenant, je mange. **PR**

2. Numérote la journée dans l'ordre.

De 1 (le plus tôt) à 6 (le plus tard).

je me réveille

1

je prends mon petit-déjeuner

2

je vais à l'école

3

je déjeune à la cantine

4

je rentre à la maison

5

je me couche

6

3. Complète avec hier, aujourd'hui ou demain.

Aujourd'hui, nous sommes lundi.

Hier, nous étions dimanche.

Demain, nous serons mardi.

Ce qui vient **après** : au CE1, on transformera des phrases pour entendre le verbe changer. La conjugaison écrite, elle, commence au CE1 pour être, avoir et les verbes en -er.

La leçon du cahier devient un quiz

Une photo du cours, et l'application en tire fiches et questions.
cameleo-studio.com

Tester gratuitement



Scannez ici