

Le vocabulaire en 6e : le corrigé

Les réponses et le barème.

Ce qui est évalué	A	ECA	NA
Choisir une stratégie pour comprendre un mot inconnu			
Différencier mots simples, dérivés et composés			
Décomposer un mot pour en déduire le sens			
Donner un synonyme ou un antonyme de la même classe grammaticale			

Barème sur 17 points.

1. Cite les trois stratégies face à un mot inconnu.

3 pts

Déduire (du contexte et de la forme), vérifier son hypothèse, rechercher dans un dictionnaire.

2. Classe : terre, enterrer, pomme de terre.

3 pts

terre = mot simple ; enterrer = mot dérivé ; pomme de terre = mot composé.

3. Que veut dire le préfixe « in- » dans « incapable » ?

2 pts

Il exprime le contraire : qui n'est pas capable.

4. Donne un synonyme de l'adjectif « grand ». Attention à la classe grammaticale.

2 pts

Par exemple « vaste » ou « immense » - un adjectif, pas « grandeur » qui est un nom.

5. Pourquoi un synonyme doit-il avoir la même classe grammaticale ?

3 pts

Parce qu'il doit pouvoir remplacer le mot dans la phrase. Un nom ne peut pas remplacer un adjectif sans rendre la phrase incorrecte.

6. Qu'est-ce que l'étymologie ?

2 pts

L'origine d'un mot et son histoire.

7. Le sens d'un mot peut-il changer avec le temps ? Donne un exemple.

2 pts

Oui : « formidable » voulait dire « qui fait peur ».

La leçon du cahier devient un quiz

Une photo du cours, et l'application en tire fiches et questions.
cameleo-studio.com

Tester gratuitement



Scannez ici