

La chaîne d'accords dans le groupe nominal : la séquence

Déroulé, objectifs et écueils. Trois séances de 55 minutes.

Trois séances de 55 minutes, conformes au programme de français du cycle 3 (arrêté du 10 avril 2025), section « Sixième ». L'attendu porte un complément décisif : maîtriser la chaîne d'accords « **en lien avec l'analyse grammaticale** ». La séquence suppose donc faite celle sur le groupe nominal, et elle traite l'accord comme la conséquence d'une analyse, non comme un réflexe sonore.

Les attendus du programme

- Identifier les classes de mots subissant des variations.
- Maîtriser la chaîne d'accords dans le groupe nominal, en lien avec l'analyse grammaticale.
- Améliorer son orthographe grammaticale dans le cadre de la production d'écrits ou d'exercices d'entraînement.

Vue d'ensemble

Séance	Durée	Ce qu'on y fait
Qui bouge, qui ne bouge pas	55 min	Les classes variables et invariables, par l'expérience.
La chaîne part du noyau	55 min	Propager le genre et le nombre, du noyau vers ses expansions.
Les deux pièges. Bilan et évaluation	55 min	Le complément du nom, l'adjectif éloigné, puis évaluation.

Le détail des séances

1. Qui bouge, qui ne bouge pas

Objectif : Identifier les classes de mots qui varient.

Déroulé : Un corpus de mots à mettre au pluriel puis au féminin. Les élèves constatent ce qui change et ce qui résiste, et construisent le classement à partir de là. Trace écrite (partie 1).

Matériel : Un corpus de trente mots sur étiquettes.

2. La chaîne part du noyau

Objectif : Repérer le noyau et propager les accords.

Déroulé : Transformation de groupes nominaux au tableau, avec une flèche tracée du noyau vers chaque mot qui doit suivre. Rendre la chaîne visible par le geste est ce qui ancre la notion. Trace écrite (parties 2 et 3).

Matériel : Groupes nominaux écrits en grand, feutres de couleur.

3. Les deux pièges. Bilan et évaluation

Objectif : Écarter le complément du nom et accorder à distance.

Déroulé : Deux séries de groupes nominaux, une par piège. Les élèves appliquent le test de la préposition vu précédemment, puis tracent la chaîne malgré la distance. Dictée courte pour finir. Fiche d'exercices, puis évaluation.

Matériel : Deux séries de groupes nominaux, une dictée de quatre phrases, la fiche et l'évaluation.

Ce qui n'est pas au programme à ce niveau

Accorder à l'oreille. Beaucoup d'accords ne s'entendent pas en français : seule l'analyse les donne.

Faire suivre le complément du nom. « Des sacs à dos » et non « à doss » : c'est l'erreur la plus fréquente du chapitre.

Oublier l'adjectif éloigné du noyau. La distance ne casse pas la chaîne.

Traiter cette séquence avant celle du groupe nominal. Le programme lie explicitement l'accord à l'analyse grammaticale : sans elle, la règle devient une recette.

Se limiter aux exercices. Le texte précise « dans le cadre de la production d'écrits OU d'exercices d'entraînement » : c'est dans ses propres textes que l'élève doit finir par accorder juste.

La leçon du cahier devient un quiz

Une photo du cours, et l'application en tire fiches et questions.
cameleo-studio.com

Tester gratuitement



Scannez ici