

L'impératif présent

La leçon à coller dans le cahier.

1. À quoi sert l'impératif

L'**impératif** sert à donner un **ordre**, un **conseil** ou une **consigne** : *range ta chambre, prenons le train, écoutez bien*. On le trouve partout dans les recettes, les notices et les consignes d'exercices.

2. Trois personnes, aucun sujet

C'est ce qui le distingue des autres conjugaisons : l'impératif n'a que **trois personnes** - 2^e du singulier, 1^{re} et 2^e du pluriel - et le **sujet n'est pas écrit**. On dit *chante*, pas *tu chante*.

3. Les terminaisons

Pour les verbes du **premier groupe** : -e, -ons, -ez (*chante, chantons, chantez*). Pour le **deuxième groupe** et la plupart du troisième : -s, -ons, -ez (*finis, finissons, finissez ; prends, prenons, prenez*).

4. Le -s qui disparaît, et qui revient

À la 2^e personne du singulier, les verbes du premier groupe et *aller* **perdent leur -s** : *mange, va*. Mais il **revient** devant les pronoms **en** et **y**, pour la liaison : *manges-en, vas-y*.

5. Quatre verbes à part

Quatre verbes ont un impératif irrégulier à mémoriser : **être** (*sois, soyons, soyez*), **avoir** (*aie, ayons, ayez*), **savoir** (*sache, sachons, sachez*) et **vouloir** (*veuille, veuillons, veuillez*).

À retenir

L'impératif sert à donner un ordre, un conseil ou une consigne.

Il n'a que trois personnes et le sujet n'est jamais écrit.

1er groupe : -e, -ons, -ez. 2e groupe et la plupart du 3e : -s, -ons, -ez.

Pas de -s à la 2e personne du singulier au 1er groupe et pour « aller » - sauf devant « en » et « y » : *manges-en, vas-y*.

Être, avoir, savoir et vouloir ont un impératif irrégulier à mémoriser.

Les mots de la leçon

l'impératif un ordre un conseil une consigne une terminaison le premier groupe le deuxième groupe
un verbe irrégulier la liaison un pronom

La leçon du cahier devient un quiz

Une photo du cours, et l'application en tire fiches et questions.
cameleo-studio.com

Tester gratuitement



Scannez ici