

Se présenter en anglais

Dire bonjour, son prénom et son âge, à l'oral.

Prénom : _____ Date : _____

Pour l'adulte : au CP, l'enfant ne lit ni n'écrit l'anglais : le programme demande de « reproduire un modèle oral simple » et d'« utiliser une ou deux expressions pour se décrire (nom, âge) ». Vous dites la phrase, l'enfant la répète, puis il répond. Cette fiche lui sert à DESSINER ce qu'il vient de dire.

1. Les phrases à dire, dans l'ordre

Vous dites	ça se dit	ce que ça veut dire
Hello!	hè-lo	Bonjour !
What's your name?	ouotss yor néim	Comment t'appelles-tu ?
My name is...	maï néim iz	Je m'appelle...
How old are you?	haou ôld ar you	Quel âge as-tu ?
I'm six.	aïm siks	J'ai six ans.
Goodbye!	goud-baï	Au revoir !

2. Dessine-toi et montre ton âge

Dessine ton portrait dans le cadre. À côté, dessine autant de bougies que tu as d'années, puis dis ton âge en anglais.

3. Le jeu de la marionnette

La marionnette (ou la peluche) pose la question, tu réponds. Puis on échange : c'est toi qui poses la question.



Hello!

What's your name?

How old are you?

Pour l'adulte : trois minutes par jour valent mieux qu'un quart d'heure le samedi. Et on accepte l'accent : le programme vise « curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi », pas la perfection.